

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Факультет биологии, географии и землепользования

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. декана / Максарова Д.Д.
27 марта 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
Вид практики

**Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Профиль подготовки / специализация

Экономическая география и региональный туризм

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2019

1. Цели практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) является: закрепление знаний, полученных студентами во время прослушивания теоретических курсов, формирование практических навыков исследовательской работы, усвоение методов изучения объектов экономики и социальной сферы и привитие навыков по сбору информации, ее научному осмыслению и обобщению полученного материала.

2. Задачи практики:

- ознакомление с работой предприятий и учреждений, а также с отраслевыми, экономическими, социальными и экологическими проблемами развития регионов;
- оценка состояния, устойчивого (сбалансированного) развития предприятий, отраслей в тесной взаимосвязи с особенностями природных комплексов;
- анализ отраслевых и общегеографических проблем развития предприятий разных форм собственности, сферы услуг, использования природных условий, ресурсов и территориальных аспектов управления;
- проведение экономико-географической и эколого-экономической экспертизы различных видов хозяйственной деятельности.

3. Вид практики, способ и форма проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) имеет стационарный способ проведения и дискретную форму.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

б) профессиональные (ПК):

- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и

процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы физической и экономической географии;
- факторы формирования и развития предприятий и регионов, географическое положение, историко-географические особенности развития, экономико-географическую характеристику производственных предприятия, регионов, перспективы развития;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Уметь:

- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов.

Владеть:

- методикой анализа полученной информации об экономико-географических объектах, закономерностях их распределения;
- основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, методом определения энергопроизводственных циклов, а также математическими методами обработки материалов.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) (Б2.В.06) является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - Топография; - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геология и геоморфология); - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография); - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (метеорология); - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (гидрология); - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (физическая география); - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (экономическая география); 	Преддипломная практика
2.	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - Мировое природное наследие; - Байкаловедение; - Экономическая статистика; - Экономическая и социальная география России; - Туристско-рекреационный потенциал Байкальского региона. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономическая и социальная география мира; - Рекреационное ресурсоведение; - География туризма.
3.	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана природы; - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (физическая география); 	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивое развитие; - Территориальное планирование и управление; - Минерально-сырьевые ресурсы Республики Бурятия; - Преддипломная практика.
4.	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - Геоморфология; - Гидрохимия; - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геология и 	

		геоморфология); - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (физическая география);	
5.	ПК-7	- Социально-экономическая география; - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (экономическая география);	- Территориальное планирование и управление; - Экономика природопользования; - Основы региональной экономики и политики.

6. Место и сроки проведения практики

Местом проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) может быть один из хозяйствующих объектов в выбранной отрасли хозяйства. Практика проводится на предприятиях производственной и непроизводственной сферы: промышленные, аграрные, транспортные, финансовые, гостиничные и туристские предприятия, коммерческие и некоммерческие организации, научно-исследовательские институты, государственные и муниципальные учреждения Республики Бурятия и других регионов России. Также практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в научных учреждениях, в научных экспедициях, лабораториях, городских, областных и районных комитетах (по туризму, спорту и молодежной политике, охране окружающей среды и природопользованию, по труду и занятости населения и др.).

Выбор места прохождения практики зависит от научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом. Также учитываются личные пожелания практиканта, связанные с планированием его дальнейшей научно-исследовательской работой и трудовой деятельностью.

В соответствии с учебным планом, срок проведения практики составляет - 4 недели. Практика проводится в конце 6 семестра.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по по-	Учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики. Сбор, обобщение и	36	План прохождения практики.

	иску информации в соответствии с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Составление плана прохождения практики.	систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.		
2.	Производственный этап	Знакомство с документацией и особенностями работы предприятия. Сбор информации согласно установленной теме с использованием специальных методик исследования.	144	Заполненный дневник прохождения практики.
3	Камеральный этап	Обработка и систематизации собранного материала по практике. Подведение итогов прохождения практики. Подготовка проекта отчета	108	Проект отчета по практике.
3	Заключительный этап.	Оформление отчета по практике, подготовка к его защите	36	Защита отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является заполненный дневник, а также подготовленный отчет по практике, который защищается на отчетной конференции.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

В конце производственной практики студент должен сдать научному руководителю картографический и статистический материал, собранный во время прохождения практики, результаты аналитической обработки, оставив у себя копии, и подготовить отчет. В отчете

указывается время прохождения практики, выполняемая деятельность в период практики, а также дается подробная характеристика предприятия в соответствии с планом, а также статистические и др. материалы по теме исследования. Структура отчета и план характеристики предприятия определяются индивидуально.

Приблизительная структура отчета представляется следующим образом:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчетности за выполненную работу);
- краткая географическая характеристика региона практики;
- современное состояние научной и практической проблемы, к которой относится программа практики и индивидуальное задание;
- основные эколого-экономические проблемы региона или предприятия;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д. Оптимальный объем отчета 10-15 стр. машинописного текста.

Общими требованиями к отчету о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: 1) четкость и логическая последовательность изложения материала; 2) краткость и точность формулировок; 3) убедительность аргументации; 4) конкретность изложения результатов работы; 5) доказательность выводов; 6) обоснованность рекомендаций.

Отчет должен быть заверен руководителем от предприятия и научным руководителем. К отчету прикрепляется дневник практики со всеми подписями и печатями, а при необходимости и подписанный договор.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ОПК-9	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2.	ПК-4	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3.	ПК-5			
4.	ПК-6			
5.	ПК-7	3	Защита отчета по практике	20-30
ИТОГО:				60-100

Форма оценки практики - зачет.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя). Критерии оценки:

Оценка	Рейтинговые баллы
«Зачтено»	60-100
«Не зачтено»	<60

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Практики по экономической и социальной географии: учебно-методическое пособие для студентов специальности 05.03.02 География / [А. Н. Гладинов [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014. — 169, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. — М.: Географический факультет МГУ, 2005. — 140 с.

2. Экономические районирование России: учебное пособие / сост. Ц.Д.Гончиков. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят.госуниверситета, 2013. — 188 с.

3. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. — М.: Дрофа, 2001. — 672 с.

4. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область). — М. — Иркутск, 1967.

5. Атлас Республики Бурятия. — М.: Фед.служба геодезии и картографии, 2000

6. Атлас социально-экономического развития России. М.: Произ.карт.объединение «Картография», 2009.

7. Экологический атлас бассейна озера Байкал. — Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б.Сочавы СО РАН, 2015. — 145 с.

в) интернет-ресурсы:

